



RIKSREVISIONEN

Bilaga till granskningsrapport

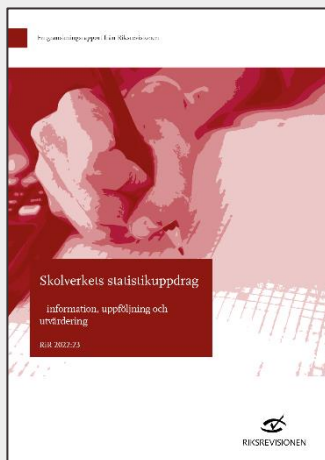
Datum: 2022-11-02

Diarienummer: 3.1.1-2021-0773

RiR 2022:23

Bilaga 4

Sammanfattning och beskrivande analys av enkätsvaren riktade till skolhuvudmän



Skolverkets statistikuppdrag – information, uppföljning och utvärdering

Webbenkät till kommunala skolhuvudmän

Skolhuvudmännens huvudsakliga statistikkällor

Fråga: Var hämtar er kommun den skolstatistik som ni behöver för er grundskoleverksamhet? (flera svar är möjliga)

	Antal	Medel	Std. avv.
Skolverket	223	0,96	0,197
SKR	223	0,987	0,115
SCB	223	0,704	0,458
Skolinspektionen	223	0,578	0,495
Friskolornas riksförbund	223	0	0
Egen	223	0,735	0,442
Annan	223	0,099	0,299
Vet ej	223	0	0

Kommentar: De flesta kommunala huvudmän använder sig av Skolverkets statistik, knappt 96% svarade ja. Det är endast SKR som är större som källa för statistik, med knappt 99%.

Skolhuvudmännens uppföljning av grundskolorna

Fråga: Vilken statistik från Skolverket använder er kommun för uppföljning av grundskoleverksamheten? (flera svar är möjliga)

	Antal	Medel	Std. avv.
Betygsstatistik	223	0,937	0,243
Nationella prov	223	0,915	0,28
SALSA	223	0,794	0,406
Personalstatistik	223	0,803	0,399
Elevstatistik	223	0,713	0,453
Kostnadsstatistik	223	0,619	0,487
SCB, ej Skolverket	223	0,072	0,259
Annan	223	0,108	0,311
Vet ej	223	0	0

Kommentar: Den mest använda statistiken från Skolverket när det gäller uppföljning av grundskolor är betygsstatistiken med knappt 94%, följd av statistiken om de nationella proven med 91%. Därefter följer personalstatistiken och Salsa med ca 80% vardera, före elevstatistik och kostnadsstatistik med 71% respektive 62%. Vi kan konstatera att Salsa spelar en betydande roll som statistiskt underlag som kommunala huvudmän hämtar från Skolverket för uppföljning av grundskoleverksamheten.

Fråga: Er kommun bedömer att Skolverkets statistik är tillförlitlig: För uppföljning av grundskolor. Sätt siffra mellan 1–5, där 1 är "stämmer inte alls" och 5 är "stämmer helt och hållet"

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	1	0,44
2	6	2,65
3	42	18,58
4	95	42,04
5 stämmer helt och hållet	66	29,20
Vet ej	16	7,08
Total	226	100,00

Kommentar: när det gäller frågan om statistiken från Skolverket är tillförlitlig för uppföljning av grundskolor är en stor majoritet positiva med 71% (svarsalternativ 4 och 5), endast ca 3% är negativa (svarsalternativ 1 och 2).

Skolhuvudmännens (socioekonomiska) fördelning av pengar till grundskolorna

Skolpeng

Fråga: Vilken statistik från Skolverket använder er kommun för socioekonomisk resursfördelning av skolpengen i grundskolan? (flera svar är möjliga)

	Antal	Medel	Std. avv.
Betygsstatistik	220	0,159	0,367
Vet ej	220	0,032	0,176
Nationella prov	220	0,091	0,288
SALSA	220	0,223	0,417
Personalstatistik	220	0,064	0,245
Elevstatistik	220	0,186	0,39
Kostnadsstatistik	220	0,1	0,301
SCB, ej Skolverket	220	0,468	0,5
Annan	220	0,141	0,349
ej socioekonomisk fördelning	220	0,195	0,397

Kommentar: mest använd av Skolverkets statistik i resursfördelning av skolpengen anges vara Salsa med 22%, följd av elevstatistiken och betygsstatistiken. Betydligt vanligare anges dock användning av statistik från SCB vara, där 47% av skolhuvudmännen svarade att statistik därifrån används och inte Skolverkets statistik. Vi ser också att knappt 20% av de svarande kommunala huvudmännen svarar att de inte tillämpar en socioekonomisk fördelning av skolpengen.

Fördelning av svaren om Skolverkets statistik är tillförlitlig: För socioekonomisk fördelning av skolpeng

	Antal	Procent
Bedömning		
1 stämmer inte alls	3	1,32
2	11	4,82
3	34	14,91
4	43	18,86
5 stämmer helt och hållet	37	16,23
vet ej	100	43,86
Total	228	100,00

Kommentar: det är en stor del, knappt 44% som svarade "vet ej" på frågan om Skolverkets statistik är tillförlitlig för socioekonomisk fördelning av skolpengen. Det är konsistent med svaret att den mest använda statistiken i det här sammanhanget anges komma från SCB, inte Skolverket.

Likvärdighetsbidraget

Fråga: Vilken statistik från Skolverket använder er kommun för fördelning av statsbidrag för likvärdig skola ("likvärdighetsbidraget")? (flera svar är möjliga)

	Antal	Medel	Std. avv.
Betygsstatistik	223	0,489	0,501
Vet ej	223	0,054	0,226
Nationella prov	223	0,309	0,463
SALSA	223	0,323	0,469
Personalstatistik	223	0,283	0,451
Elevstatistik	223	0,471	0,5
Kostnadsstatistik	223	0,206	0,406
SCB, ej Skolverket	223	0,206	0,406
Annan	223	0,386	0,488
Inte sökt bidraget	223	0,004	0,067

Kommentar: Den mest använda av Skolverkets statistik för fördelningen av likvärdighetsbidraget anges vara betygsstatistiken med 49%, följd av elevstatistiken med 47%. Salsa hamnar något lägre med 32%. Till skillnad från fördelning av skolpengen utifrån socioekonomiska överväganden framstår det inte vara lika vanligt att de kommunala skolhuvudmännen använder statistik från SCB för fördelning av likvärdighetsbidraget, det är 21% som svarade att de gör det. Resultatet är noterbart utifrån att storleken på likvärdighetsbidraget som Skolverket delar ut till skolhuvudmännen baseras på data från SCB, nämligen det socioekonomiska indexet. Det ska dock nämnas att en rätt stor andel på 39% svarade att de använder "annan" statistik, vilket är en betydligt större andel jämfört med svaren gällande statistik för fördelning av skolpengen. I fritextsvaren har en del svarat att de använder sig av socioekonomiska uppgifter från SCB som komplement. Ett flertal anger att det finns få (i vissa fall endast en enda) skolor i deras kommun och att det därför inte behövs särskild statistik som grund för fördelning av likvärdighetsbidraget.

Härnäst försöker vi ta reda på mer i detalj vilka kommuner som använder sig av SCB:s statistik som grund i fördelningen av likvärdighetsbidraget. Till det tar vi i beaktning hur socioekonomiskt uppdelade skolhuvudmännens skolor är, samt hur många skolor som finns i respektive kommun.

Rimligen spelar spridningen i elevernas socioekonomiska förutsättningar mellan skolenheterna hos en huvudman en viss roll för hur huvudmannen väljer att fördela likvärdighetsbidraget. Förutom det lär antalet skolor som finns i kommunen spela in. Ett sätt för oss att fånga in olikheter i socioekonomiska förutsättningar mellan skolenheter är att använda det av SCB framtagna socioekonomiska indexet. Dessa tas fram årligen av SCB för alla grundskolor utifrån en statistik modell som inkluderar en mängd bakgrundsvariabler om föräldrarna men också elevens bostadsområden (se också bilaga 2 för en detaljerad redovisning). Indexvärden kan skilja sig mycket mellan skolorna i en och samma kommun. Det behöver tas i beaktning då man avser att mäta spridningen av indexvärden mellan olika skolor. Ett mått som har använts inom utvärderingslitteraturen för att uppmäta spridning är skillnaden mellan första och tredje kvantilen:

"Quartiles are a useful measure of spread because they are much less affected by outliers or a skewed data set than the equivalent measures of mean and standard deviation."¹

Vi har tagit fram motsvarande spridningsmått utifrån respektive skolhuvudmans skolor. Måttet implicerar att om det endast finns en skola hos skolhuvudmannen blir spridning lika med 0. Det är fem kommuner som har en socioekonomisk spridning lika med 0. Fördelningen visar på medelvärde på 48, medianvärde på 43 och standardavvikelse på 30 Index-punkter.

Fördelning i spridning av socioekonomiska indexet bland skolor hos kommunala huvudmännen

Antal observationer	229
Medel	47,63
Std. avv.	30,19
1a percentilen	0
50de percentilen (medianen)	43,2
99e percentilen	139,35

Nedan studerar vi betydelsen av hur socioekonomiskt uppdelade skolhuvudmännens skolor är för sannolikheten att använda SCB:s statistik inom ramen för fördelning av likvärdighetsbidraget; som kontrollvariabler lägger vi på antalet skolor som skolhuvudmännen själva driver och förekomst av friskolor i kommunen. Som en extra kontroll inkluderas röstandelar för de tre största

¹ Laerd Statistics, "Measures of Spread, How and when to use measures of spread", <https://statistics.laerd.com/statistical-guides/measures-of-spread-range-quartiles.php>, hämtad 2022-09-07.

partierna S, M, SD i senaste kommunalval från 2018. Det senare görs för att kontrollera för möjliga skillnader mellan kommunerna när det gäller politiska prioriteringar.

OLS-skattningar av kommunala huvudmäns sannolikhet (baserad på enkätsvar) att använda SCB:s statistik i fördelningen av likvärdighetsbidraget

	Kontroll för socioekonomisk spridning mellan skolor	plus kontroll för antal kommunala respektive fristående grundskolor i kommunen	plus kontroller för kommunalval från 2018
Socioekonomisk spridning i kommunen	0,0015 (0,0009)	0,0008 (0,0009)	0,0006 (0,0009)
Antal kommunala grundskolor i kommunen		0,0091** (0,0027)	0,0092** (0,0027)
Antal fristående grundskolor i kommunen		-0,0079 (0,0051)	-0,0075 (0,0052)
röstandel M i kommunen			0,0009 (0,0038)
röstandel S i kommunen			0,0045 (0,0037)
röstandel SD i kommunen			-0,0021 (0,0049)
Konstant	0,1340** (0,0505)	0,0668 (0,0524)	-0,0490 (0,1668)
justerade R2-värden	0.01	0.07	0.06
Antal	223	223	223

Kommentar: Initialt föreligger ett svagt statistiskt samband som gör gällande att en större socioekonomisk spridning mellan en kommuns skolenheter innebär en större användning av SCB:s statistik i stället för Skolverkets då det avser fördelningen av likvärdighetsbidraget. Sambandet försvagas dock märkbart då kontrollvariabler för antal kommunala och fristående skolor inkluderas. Kontrollen för antal kommunala skolor visar sig vara statistiskt signifikant. Det antyder att det snarare är antalet skolor i kommunens regi som har betydelse: Ju fler skolor (alternativt: ju större kommunen är), desto oftare inhämtas data hos SCB som grund för fördelning av likvärdighetsbidraget mellan skolorna. Detta gäller oavsett skillnaderna i politiska styrkeförhållanden i respektive kommun.

Fördelning av svaren om Skolverkets statistik är tillförlitlig: För fördelning av likvärdighetsbidraget

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	1	0,44
2	9	3,96
3	43	18,94
4	77	33,92
5 stämmer helt och hållet	43	18,94
Vet ej	54	23,79
Total	227	100,00

Kommentar: det är en majoritet på 53 procent som är positiva (bedömning 4 eller 5) när det gäller frågan om Skolverkets statistik är tillförlitlig för fördelning av likvärdighetsbidraget, 24% svarade "vet ej". Sammantaget är det mer positiva svar än motsvarande fråga när det gäller den socioekonomiska resursfördelningen av skolpengen, som vi återgav ovan. Svaret är konsistent med en större angett användning av Skolverkets statistik när det gäller fördelning av likvärdighetsbidraget jämfört med motsvarande andel för den socioekonomiska resursfördelningen av skolpengen.

Sammanfattningsvis

Analysen av enkätsvaren indikerar att kommunala skolhuvudmännens fördelning av likvärdighetsbidraget främst bygger på statistik från Skolverket som betygs- och elevstatistik snarare än uppgifter från SCB. Kommuner (kommunala huvudmän) med många skolor anger i större utsträckning använda uppgifter från SCB som grund för fördelning av likvärdighetsbidraget, sambandet är mycket tydligt. Däremot verkar användning av statistik från SCB inte följa i spåren av hur socioekonomiskt uppdelade skolorna i kommunerna faktiskt är.

Skolval

Fråga: Bedömer er kommun att webbplatsen Utbildningsguiden.skolverket.se ger sådan information om grundskolor så att elever och vårdnadshavare kan göra ett informerat val av grundskola?

Bedömning	Antal	Procent
Ja	34	15,32
Till viss del	58	26,13
Nej	13	5,86
Vet ej	117	52,70
Total	222	100,00

Kommentar: en majoritet på knappt 53% svarade att de inte har en uppfattning om att webbplatsen Utbildningsguiden ger adekvat information för skolval. Lite drygt 15% svarade ja på frågan, och 26% att de gör det till viss del.

Fråga: Länkar ni till webbplatsen Utbildningsguiden på er webbplats/informerar om den i er kommun? (flera svar är möjliga)

	Antal	Medel	Std. avv.	Minimum	Maximum
Ja	222	0,176	0,381	0	1
Nej	222	0,622	0,486	0	1
Annan statistik	222	0,086	0,28	0	1
Vet ej	222	0,171	0,378	0	1

Kommentar: En stor andel, drygt 62% svarade nej på frågan om de länkar till Utbildningsguiden. Detta speglar svaren från mötet med referensgrupp från SKR med företrädare för kommunala skolhuvudmän, där det framgick att Utbildningsguiden inte har blivit särskilt uppmärksammas av de kommunala skolhuvudmännen.

Här nedan testar vi i vilken grad svaret att inte länka till Utbildningsguiden korrelerar med antal skolor som finns i kommunen.

OLS-skattningar av kommunala huvudmännens sannolikhet (baserad på enkätsvar) att inte länka till Skolverkets Utbildningsguiden

	Kontroll för antal kommunala respektive fristående grundskolor i kommunen	Plus kontroll för socioekonomisk spridning mellan skolor	Plus kontroll för användning av annan statistik
Antal kommunala grundskolor i kommunen	-0,0069* (0,0033)	-0,0070* (0,0034)	-0,0077* (0,0034)
Antal fristående grundskolor i kommunen	0,0107 (0,0064)	0,0108 (0,0064)	0,0145* (0,0066)
Socioekonomisk spridning i kommunen		0,0003 (0,0011)	0,0001 (0,0011)
Annan statistik			-0,2683* (0,1217)
Konstant	0,6846** (0,0460)	0,6739** (0,0648)	0,7014** (0,0654)
justerade R2-värden	0.01	0.01	0.02
Antal	222	222	222

Anm.: ** $p < .01$, * $p < .05$

Kommentar: Koefficientestimaterna indikerar att det är mindre vanligt att inte länka till Utbildningsguiden ju fler kommunala skolor som finns; eller med andra ord: det är mer vanligt att länka till Utbildningsguiden ju fler kommunala skolor som finns. Däremot verkar antal fristående skolor snarare ha en motsatt koppling till utfallsvariabeln: Ju fler fristående skolor som finns i kommunen desto mindre vanligt är det att kommunen länkar till Utbildningsguiden. Resultaten, som är signifikanta på 10% nivå, är robusta för en kontroll för socioekonomisk spridning mellan skolorna. Då man dessutom lägger till en kontroll för om användning av annan statistik (vilket var ett annat svarsalternativ) blir det signifikant på 5% nivå.

Fråga: Er kommun bedömer att Skolverkets statistik är tillförlitlig: För information till elever och vårdnadshavare inför skolval. Sätt siffra mellan 1–5, där 1 är "stämmer inte alls" och 5 är "stämmer helt och hållet"

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	4	1,78
2	12	5,33
3	41	18,22
4	52	23,11
5 stämmer helt och hållet	39	17,33
vet ej	77	34,22
Total	225	100,00

Kommentar: när det gäller frågan om statistiken är tillförlitlig för skolval är det en andel om 34% som svarade "vet ej". Lite drygt 40% är positiva (svarsalternativ 4 och 5).

Sammanfattningsvis

Svaren visar att Skolverkets statistik utifrån kommunernas/kommunala huvudmäns perspektiv inte är av särskild relevans för skolvalet. Endast få kommuner länkar till Skolverkets webbplats Utbildningsguiden. Till viss del har det att göra med att det inte finns skolor att välja emellan, vilket tas upp på flera håll i fritextsvaren. Vi ser också att det är mer vanligt för kommunala skolhuvudmän med många skolor att länka till Utbildningsguiden; dock föreligger ett motsatt mönster för antal fristående skolor i kommunen.

Skolhuvudmännens uppfattning om tillgänglighet och förståelse av Skolverkets statistik

Fråga: Ni hittar den statistik er kommun behöver på Skolverkets hemsida. Sätt siffra mellan 1–5, där 1 är "stämmer inte alls" och 5 är "stämmer helt och hållet"

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	2	0,89
2	20	8,93
3	51	22,77
4	113	50,45
5 stämmer helt och hållet	34	15,18
Vet ej	4	1,79
Total	224	100,00

Kommentar: En majoritet, dvs drygt 65% svarar att de hittar den statistik de behöver på Skolverkets hemsida (svarsalternativ 4 och 5), endast en andel på under 10% svarar att de inte gör det (svarsalternativ 1 och 2).

Fråga: Ni förstår hur Skolverket har tagit fram sin statistik. Sätt siffra mellan 1–5, där 1 är "stämmer inte alls" och 5 är "stämmer helt och hållet"

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	4	1,79
2	18	8,07
3	48	21,52
4	84	37,67
5 stämmer helt och hållet	62	27,80
Vet ej	7	3,14
Total	223	100,00

Kommentar: En majoritet på ca 65% svarar att de förstår hur Skolverket tar fram sin statistik (svarsalternativ 4 och 5), endast en mindre andel på under 10% svarade att de inte gör det (svarsalternativ 1 och 2).

Fråga: Skolverket är tillgänglig (t.ex. via mejl, telefon) för att hjälpa er kommun att få tag på den statistik ni behöver. Sätt siffra mellan 1–5, där 1 är "stämmer inte alls" och 5 är "stämmer helt och hållet"

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	5	2,24
2	23	10,31
3	48	21,52
4	49	21,97
5 stämmer helt och hållet	32	14,35
Vet ej	66	29,60
Total	223	100,00

Kommentar: Svaren är förhållandevis utspridda över svarsalternativen. Lite drygt 36% svarade att Skolverket är tillgängliga för att hjälpa att få tag på statistik som skolhuvudmännen behöver (svarsalternativ 4 och 5); knappt 22% lägger sig i mitten, och 13% är negativa; ca 30% hade ingen uppfattning. Variationen gör frågan svårbedömt, dvs om det är bra eller dåligt (eller mitt emellan).

Fråga: Har Skolverket under senare år tagit kontakt med er kommun för att hämta in era behov av skolstatistik?

Bedömning	Antal	Procent
Ja	15	6,61
Ja, men endast via SKR som samordnare	11	4,85
Nej	107	47,14
Vet ej	94	41,41
Total	227	100,00

Kommentar: En stor andel på 41% svarade "vet ej" på frågan om Skolverket hade tagit kontakt med skolhuvudmännen. Det senare speglar antagligen osäkerheten i att kunna veta om inte någon annan i organisation har blivit kontaktad av SCB. Endast knappt 7% svarade att de hade blivit kontaktade av Skolverket för att stämna av statistikbehovet.

Sammanfattningsvis

En majoritet av kommunala huvudmän anger att de hittar och förstår hur Skolverket tar fram sin statistik, vilket bör anses vara tillfredställande. När det gäller frågan om Skolverket är tillgänglig för skolhuvudmän när det gäller att få tag på statistik är bilden mer blandat. Skolverket verkar inte heller ha tagit kontakt med skolhuvudmännen för att ta in deras behov av statistik i någon större utsträckning.

Webbenkät till enskilda skolhuvudmän

Skolhuvudmännens huvudsakliga statistikkällor

Fråga: Var hämtar ni som huvudman den skolstatistik som ni behöver för er grundskoleverksamhet? (flera svar är möjliga)

	Antal	Medel	Std. avv.
Skolverket	108	0,852	0,357
SKR	108	0,111	0,316
SCB	108	0,602	0,492
Skolinspektionen	108	0,556	0,499
Friskolornas riksförbund	108	0,278	0,45
Egen	108	0,472	0,502
Annan	108	0,037	0,19
Vet ej	108	0	0

Kommentar: De flesta enskilda huvudmän använder sig av Skolverkets statistik, 85% svarade ja. Till skillnad från de kommunala huvudmännen spelar SKR en undanskymd roll, vilket rimligen har att göra med att det mesta av den statistik som SKR tar fram (i databasen Kolada) är uppdelad på kommunnivå och inte uppdelad på skolnivå.

Skolhuvudmännens uppföljning av grundskolorna

Fråga: Vilken statistik från Skolverket använder ni som huvudman för uppföljning av grundskoleverksamheten? (flera svar är möjliga)

	Antal	Medel	Std. avv.
Betygsstatistik	108	0,889	0,316
Nationella prov	108	0,88	0,327
SALSA	108	0,574	0,497
Personalstatistik	108	0,519	0,502
Elevstatistik	108	0,454	0,5
Kostnadsstatistik	108	0,241	0,43
SCB, ej Skolverket	108	0,037	0,19
Annan	108	0,074	0,263
Vet ej	108	0	0

Kommentar: Användning av Skolverkets statistik är över lag något lägre för enskilda skolhuvudmän än den är för kommunala skolhuvudmän. Den mest använda statistiken från Skolverket är betygsstatistiken med knappt 89%, följd av statistiken om de nationella proven med 88%. Det liknar andelen i svaren genom kommunala huvudmän. Därefter följer Salsa med ca 57%, före personalstatistiken, elevstatistiken och kostnadsstatistiken med 52%, 45% respektive 24%. Vi kan konstatera att Salsa spelar en viktig roll som statistiskt underlag i uppföljningen av grundskoleverksamheten också för enskilda skolhuvudmän.

Fråga: Er kommun bedömer att Skolverkets statistik är tillförlitlig: För uppföljning av grundskolor. Sätt siffra mellan 1–5, där 1 är "stämmer inte alls" och 5 är "stämmer helt och hållet"

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	3	2,78
2	8	7,41
3	31	28,70
4	39	36,11
5 stämmer helt och hållet	21	19,44
vet ej	6	5,56
Total	108	100,00

Kommentar: när det gäller frågan om statistiken från Skolverket är tillförlitlig för uppföljning av grundskolor är en majoritet positiva med 56% (svarsalternativ 4 och 5), ca 10% är negativa. Sammantaget är det färre positiva/fler negativa jämfört med motsvarande svarsandelarna vi fick i enkäten till de kommunala huvudmännen.

Skolval

Fråga: Bedömer ni som huvudman att webbplatsen Utbildningsguiden.skolverket.se ger sådan information om grundskolor så att elever och vårdnadshavare kan göra ett informerat val av grundskola?

Bedömning	Antal	Procent
Ja	15	14,15
Till viss del	35	33,02
Nej	13	12,26
Vet ej	43	40,57
Total	106	100,00

Kommentar: en andel på knappt 41% svarade att de inte har en uppfattning om webbplatsen Utbildningsguiden ger adekvat information för skolval. 14% svarade ja på frågan, och 33% att den gör det till viss del. Svarsfördelningen påminner om svaren från de kommunala huvudmännen på motsvarande fråga.

Fråga: Använder ni Utbildningsguiden för att informera om er/era skolor? (flera svar är möjliga)

	Antal	Medel	Std. avv.
Ja	103	0,204	0,405
Nej	103	0,728	0,447
Annan statistik	103	0,039	0,194
Vet ej	103	0,078	0,269

Kommentar: En stor andel, drygt 73% svarade nej på frågan om de använder Utbildningsguiden för att informera om sina skolor. Andelen är större än hos kommunala huvudmän, där det var 62% som svarade nej.

Fråga: Ni som huvudman bedömer att Skolverkets statistik är tillförlitlig: För information till elever och vårdnadshavare inför skolval. Sätt siffra mellan 1–5, där 1 är "stämmer inte alls" och 5 är "stämmer helt och hållet"

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	5	4,63
2	12	11,11
3	31	28,70
4	29	26,85
5 stämmer helt och hållet	21	19,44
Vet ej	10	9,26
Total	108	100,00

Kommentar: när det gäller frågan om statistiken är tillförlitlig för skolval är det med 9% en mindre andel som svarade "vet ej". Vi får därmed färre "vet ej" svar jämfört med de kommunala huvudmännens svar på motsvarande fråga, där det är 34% som svarade så. Ungefär 46% är positiva (svarsalternativ 4 och 5).

Skolhuvudmännens uppfattning om tillgänglighet och förståelse av Skolverkets statistik

Fråga: Ni hittar den statistik ni som huvudman behöver på Skolverkets hemsida. Sätt siffra mellan 1–5, där 1 är ”stämmer inte alls” och 5 är ”stämmer helt och hållet”

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	1	0,94
2	6	5,66
3	31	29,25
4	42	39,62
5 stämmer helt och hållet	24	22,64
Vet ej	2	1,89
Total	106	100,00

Kommentar: en tydlig majoritet på 62% är positiva (svarsalternativ 4 och 5), knappt 7% är negativa, endast få svarar ”vet ej”. Det är en likartad fördelning av svaren som fås för kommunala huvudmän.

Fråga: Ni förstår hur Skolverket har tagit fram sin statistik. Sätt siffra mellan 1–5, där 1 är ”stämmer inte alls” och 5 är ”stämmer helt och hållet”

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	5	4,72
2	14	13,21
3	26	24,53
4	20	18,87
5 stämmer helt och hållet	33	31,13
Vet ej	8	7,55
Total	106	100,00

Kommentar: Exakt 50% är positiva (svarsalternativ 4 och 5), knappt 19 % är negativa (svarsalternativ 1 och 2).

Fråga: Skolverket är tillgänglig (t.ex. via mejl och telefon) för att hjälpa er som huvudman att få tag på den statistik ni behöver. Sätt siffra mellan 1–5, där 1 är "stämmer inte alls" och 5 är "stämmer helt och hållet"

Bedömning	Antal	Procent
1 stämmer inte alls	3	2,83
2	10	9,43
3	28	26,42
4	26	24,53
5 stämmer helt och hållet	20	18,87
Vet ej	19	17,92
Total	106	100,00

Kommentar: Knappt 18% kan inte svara på frågan. Ungefär 43% är positiva, 26% är neutrala, och 12% negativa. Fördelningen liknar den för kommunala huvudmän.

Fråga: Har Skolverket under senare år tagit kontakt med er som skolhuvudman för att hämta in era behov av skolstatistik?

Bedömning	Antal	Procent
Ja	14	12,84
Ja, men endast via branschorganisationer	4	3,67
Nej	71	65,14
Vet ej	20	18,35
Total	109	100,00

Kommentar: Majoriteten svarar att de inte blivit kontaktade (65%) eller att de inte vet (18%). Den senare andel är betydligt mindre än som fås för kommunala huvudmän med 41%. Det skulle kunna förklaras av att ledningsorganisationen hos enskilda huvudmän är betydligt mindre jämfört med kommunala huvudmän, så att en möjlig kontakt genom SCB skulle behöva hanteras av samma person som svarade på enkäten eller någon annan i dess närhet.